

MONDIACULT 2025 (BCN)

(Del 29 de sep. al 1 de octubre)

Temáticas que aborda

- Derechos culturales.
- Tecnologías digitales en el sector cultural.
- Cultura y educación.
- Economía de la cultura.
- Cultura y acción por el clima.
- Cultura, patrimonio y crisis.

Propuesta de Evento Previo

DESAFÍOS EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS MÁS INCLUSIVOS Y SOSTENIBLES DEL PATRIMONIO CULTURAL.

Jornada online, miércoles 24 de septiembre de 16 a 18h

Programa

Esta sesión tiene como objetivo, reflexionar sobre los desafíos que plantean los proyectos de conservación del patrimonio cultural, para alinearse con los principios de inclusión, sostenibilidad y diversidad cultural, promovidos por la Declaración de MONDIACULT 2022, destacando el papel transformador de la cultura en la construcción de sociedades resilientes, justas y sostenibles.

16h. Inauguración de la Jornada.

Moderan: M^a Victoria Vivancos Ramón (Directora Cátedra UNESCO Forum Universidad y Patrimonio Cultural) Susana Martín Rey (Subdirectora Cátedra UNESCO Forum Universidad y Patrimonio Cultural)

16:15 - 16:30h Cultura, Educación y Acción Climática: *Desafíos y Oportunidades desde el Patrimonio Marino.* (Prof. Victoria Vivancos)

16:30 - 16:45h Patrimonio Material y cambio climático en la preservación del patrimonio: *Patrimonio anegado: Rescate de dos colecciones patrimoniales emblemáticas afectadas por la DANA de 2024 de Valencia. (España)* (Prof. Antoni Colomina y Beatriz Doménech)

16:45 - 17h Sostenibilidad: *Universidades y patrimonio cultural: Puentes hacia la sostenibilidad.* (Prof. Susana Martín Rey)

17 - 17:15h Equilibrio de Género: *La acción de la Mujer en la conservación del Patrimonio Cultural vista desde la transversalidad de la perspectiva de género (gender mainstreaming).Una visión universitaria.* (Prof. Juana Bernal)

17:15 - 17:30h Cultura, patrimonio y crisis: *Proyecto "Salvem les fotos UPV/Recuperar las memorias": Salvaguarda patrimonial en contextos de crisis.* (Pilar Soriano y Esther Nebot)

17:30 - 18h Mesa redonda y conclusiones finales.